

NASZA SZKOŁA W SŁUPI WIELKIEJ



BIULETYN DLA RODZICÓW

WRZESIEŃ 2019

Przed nami kolejny rok szkolny 2019/2020. Poprzedni okazał się naprawdę trudny. Nie jesteśmy już zespołem szkół, gimnazjum przestało istnieć. Nasza szkoła to obecnie ośmioklasowa szkoła podstawowa. W niniejszym biuletynie, jak co roku, chcemy Państwu przedstawić wszystkie najważniejsze informacje dotyczące organizacji pracy w roku szkolnym 2019/2020.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne

FERIE ZIMOWE I WAKACJE

Ferie świąteczne od 23 grudnia do 31 grudnia 2019

Ferie zimowe 27 stycznia – 9 lutego 2020 r.

Wiosenna przerwa świąteczna - 9 kwietnia – 14 kwietnia 2020 r.

Zakończenie roku szkolnego - 26 czerwca 2020 r.

SPOTKANIA Z RODZICAMI I KONSULTACJE

26 września godz. 18.00 – spotkanie starej i nowej rady rodziców

18-21 listopada spotkanie wychowawcy z rodzicami

5 grudnia 17.00-18.00 - konsultacje

15- 24 stycznia spotkanie wychowawcy z rodzicami

5 marca 17.00-18.00 - konsultacje

16 kwietnia 17.00-18.00 - konsultacje

18- 25 maja- spotkanie wychowawcy z rodzicami

4 czerwca- 17.00-18.00 - konsultacje

I semestr kończy się 15 stycznia- oceny przewidywane będą wystawiane do 8 stycznia, zagrożenia oceną niedostateczną do 16 grudnia

II semestr- oceny przewidywane do 16 czerwca, zagrożenia oceną niedostateczną do 17 maja

Egzamin ósmoklasisty- 21, 22, 23 kwietnia



Świetlica szkolna jest czynna od godziny 6.40 do 16.00



Pedagog szkolny Magdalena Wiczyńska jest do Państwa dyspozycji po umówieniu się telefonicznym nr telefonu - **612858394** i w trakcie konsultacji czwartkowych.



Kontakt z **dyrektorem szkoły** Magdaleną Madaj-codziennie w godzinach pracy szkoły- po uprzednim umówieniu w sekretariacie (nr tel. **612858394**) lub mailowo dyrektorslupia@wp.pl

UBEZPIECZENIE-decyzją rady rodziców w tym roku dzieci ubezpieczy AVIVA- suma ubezpieczenia zależna od wybranej składki

WYCHOWACY KLAS

- kl. I- Wiesława Mitulska kl.II – Iwona Wielińska, kl. III- Teresa Śmigaj,
- kl.IV- Alicja Tomaszewska **wychowawca wspomagający** Ilona Perz
- kl. V- Arkadiusz Mroczyk, **wychowawca wspomagający** Monika Mroczyk
- kl. VIa– Justyna Jędrzejak **wychowawca wspomagający** Dorota Łuczak
- kl. VI b- Agnieszka Tabaczka **wychowawca wspomagający** Katarzyna Januszkiewicz
- kl. VII- Beata Zajac **wychowawca wspomagający** Małgorzata Pacanowska
- kl. VIII- Paulina Przymusińska-Rauhut **wychowawca wspomagający** Magdalena Madaj

Nasza Szkolna Umowa Trójstronna

My, nauczyciele chcemy tworzyć szkołę przyjazną i bezpieczną, dlatego:

- Będziemy robić wszystko, aby zapobiec przemocy.
- Natychmiast zareagujemy, jeśli komuś w szkole będzie działa się krzywda.
- Będziemy konsekwentnie realizować postanowienia Umowy Szkolnej.
- Dołożymy starań, by tworzyć bezpieczną i przyjazną atmosferę do pracy i nauki.
- Będziemy pomagać w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami i między uczniami a nauczycielami.
- Będziemy wspierać uczniów w rozwijaniu ich naturalnych zdolności.
- Będziemy oceniać sprawiedliwie, zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
- Pamiętajmy o tym, aby zawsze wspierać ucznia, także w sytuacji, gdy popełnia błędy.

- Będziemy stwarzać swoim uczniom częste okazje do odnoszenia sukcesów, zauważymy i docenimy osiągnięcia naszych podopiecznych.
- Będziemy regularnie informować rodziców o postępach dziecka i sprawach związanych ze szkołą.
- Wszystkie istotne decyzje związane z życiem szkoły będziemy podejmować w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami.
- Będziemy postępować tak, by nie naruszyć godności uczniów i rodziców.
- Wszystkie zasady i reguły potrzebne do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa w szkole będziemy ustalać w drodze dialogu

pomiędzy pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, w szacunku dla potrzeb wszystkich.

My, uczniowie chcemy chodzić do szkoły przyjaznej i bezpiecznej, dlatego:

- Zobowiązujemy się do przestrzegania ustalonych zasad zachowania.
- Będziemy pomagać sobie wzajemnie, by wszyscy czuli się bezpiecznie.
- Odrzucamy wszystkie formy agresji.
- Traktujemy innych, tak, jak sami chcielibyśmy być traktowani.
- Dbamy o kulturę języka.
- Szanujemy innych oraz rzeczy, które do nich należą.
- Staramy się być wobec siebie uprzejmi i pomocni.
- Przychodzimy na lekcje i inne spotkania punktualnie.
- Staramy się jak najwięcej skorzystać z lekcji.
- Współpracujemy w klasie i w grupie.
- Szanujemy szkolny sprzęt, dbamy o sale, korytarze i inne miejsca w szkole.

My, rodzice chcemy pomagać w tworzeniu przyjaznej szkoły dla naszych dzieci, dlatego:

- Jesteśmy gotowi do współdziałania ze szkołą i nauczycielami dla dobra naszych dzieci.
- Będziemy wspierać edukację dziecka, poprzez współpracę z jego nauczycielami interesowanie się jego postępami w nauce.
- Będziemy zachęcać dziecko do tego, by szanowało prawa innych członków społeczności szkolnej.
- Będziemy wspierać dziecko w jego domowym uczeniu się.
- Będziemy regularnie rozmawiać z dzieckiem o jego zachowaniu w szkole i wspierać jego wysiłki w realizowaniu umowy szkolnej.
- Postaramy się angażować w życie szkoły poprzez czynny udział w organizacji imprez.
- Zobowiązujemy się uczestniczyć w spotkaniach organizowanych przez szkołę.
- Postaramy się integrować społeczność lokalną w działaniach na rzecz szkoły.

ZAJĘCIA DODATKOWE (bezpłatne)

Klasa 1

Zajęcia wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedia, zajęcia z robotyki

Piłka nożna Akademia Reissa*- zajęcia płatne

Klasa 2

Zajęcia wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedia

Młodzi odkrywcy- eksperymenty

Piłka nożna Akademia Reissa*- zajęcia płatne

Klasa 3

Zajęcia wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, logopedia

Zajęcia teatralne

Szachy

Jak się uczyć?

Piłka nożna Akademia Reissa*- zajęcia płatne

Klasa 4

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Gimnastyka korekcyjna

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Logopedia

Zajęcia kulinarne

Jak się uczyć?

Piłka nożna Akademia Reissa*- zajęcia płatne

Klasa 5

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Gimnastyka korekcyjna

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Logopedia

Zajęcia kulinarne

Jak się uczyć?

Piłka nożna Akademia Reissa*- zajęcia płatne

Klasa 6

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Zajęcia teatralne

Wędrowki palcem po mapie i nie tylko

Jak się uczyć skutecznie?

Klasa 7

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Klasa 8

Zajęcia dodatkowe wyrównawcze I rozwijające zainteresowania z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Zajęcia sportowe

ZAJĘCIA DODATKOWE (płatne) w szkole w Słupi Wielkiej PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY ZEWNĘTRZNE

Podstawy baletu- klasy 0-III- prowadząca- Angelika Michalak- wtorek 14.15- 15.15

Jazz/ videoclip dance- - prowadząca- Angelika Michalak- wtorek 15.15-16.15

Karate shotokan- prowadzący- Marcin Mizera- wtorek, czwartek- 17.00- 18.30

Piłka nożna- Akademia Reissa- klasy I-V-wtorek, piątek- 6,7 lekcja

OCENA PRZEWIDYWANA

Na 7 dni przed śródrocznymi i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasach IV – VIII oraz wychowawca klasy są zobowiązani wpisać oceny i poinformować ucznia i jego rodziców (za pośrednictwem dziennika elektronicznego) o przewidywanych dla niego śródrocznych lub końcoworocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej lub końcoworocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Rodzic może zwrócić się pisemnie na początku roku szkolnego z prośbą do wychowawcy o przygotowania wydruku przewidywanych **ocen końcoworocznych** i przekazanie ich przez ucznia w odpowiednim terminie.

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnieść prośbę o podwyższenie rocznej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania (podstawą do rozszczeń nie może być porównywanie ocen między uczniami).

2. Przyjmuje się następujący tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1) prośbę, o której mowa w ust.1 uczeń lub jego rodzic składa do dyrektora szkoły na piśmie, najpóźniej na trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej;

2) prośba o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może dotyczyć podwyższenia oceny tylko o jeden stopień;

3) dla ucznia, który ubiega się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności uwzględniający materiał programowy z całego roku szkolnego;