



Szkoła Podstawowa

im. gen. J.H. Dąbrowskiego

w Słupi Wielkiej

Szkolna Umowa Trójstronna:

1.

Nasz cel,
czyli jakiej szkoły pragniemy.

2.

Nasze prawa i obowiązki,
czyli za co wspólnie odpowiadamy.

3.

Nasz zwyczajnik,
czyli zasady postępowania w szkole.

4.

Nasza Szkolna Umowa Trójstronna,
czyli do czego się zobowiązujemy.

5.

Nasz przewodnik po konsekwencjach,
czyli w jaki sposób będziemy
przestrzegać zasad.

1.

***„Szkoła to nie mury.
To ludzie, którzy ją tworzą.”***

Szkoła to my-
uczniowie, nauczyciele i rodzice.
Aby uczynić to miejsce bezpiecznym
i przyjaznym, potrzebne są nasze wspólne
starania, wspólna praca
a także wspólna odpowiedzialność.
Dlatego w roku szkolnym 2006/2007
podpisano Szkolną Umowę Trójstronną,
porozumienie nauczycieli, uczniów
i rodziców, do którego
odwołujemy się w kolejnych latach.

2.

W szkole wszyscy mamy
prawa i obowiązki.

Nasze podstawowe prawa to:

Prawo, by w szkole czuć się bezpiecznie.

**Prawo, by być traktowanym z
szacunkiem.**

Prawo do nauki.

Z tych praw wynikają nasze obowiązki.

Podstawowym obowiązkiem jest ochrona praw,
za którą odpowiadamy wszyscy.

Wspólna odpowiedzialność oznacza, że
w szkole wzajemnie dbamy o siebie i innych.

3.

Pragniemy tworzyć miejsce,
w którym prawa nasze oraz innych
osób nie będą naruszane.

Chcemy szkoły przyjaznej i bezpiecznej.
Dlatego potrzebujemy sprawiedliwych zasad
postępowania, które będą nam pomagać
każdego dnia w różnych szkolnych sytuacjach.

Ważne dla nas zasady postępowania,
wypracowane podczas realizacji szkolnego
programu wychowawczego 2006/2007,
zostały ujęte w Szkolnej Umowie Trójstronnej
w części nazwanej **Zwyczajnikiem**.

***Nasz
Zwyczajnik,
czyli zasady
zachowania w szkole.***

W szkole spędzamy dużo czasu.

Tutaj uczymy się, spotykamy z rówieśnikami, świętujemy z okazji różnych uroczystości, bawimy podczas imprez a także wypoczywamy na wycieczkach.

W trosce o poszanowanie praw naszych oraz innych osób, ustaliśmy zasady postępowania obowiązujące nas w klasie, na przerwie, w autobusie, podczas szkolnych imprez oraz wycieczek.

Zasady postępowania w klasie:

1. Zachowujemy się tak,
by nikomu nie robić przykrości.
2. Konflikty rozwiązujemy pokojowo,
a o potrzebną pomoc zwracamy się
do nauczycieli.
3. Słuchamy się wzajemnie.
4. Zgłaszamy chęć mówienia
poprzez podniesienie ręki.

Zasady zachowania na przerwie:

1.Zachowujemy się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych.

2.Na boisku przebywamy w zasięgu wzroku nauczyciela dyżurującego.

3.W czasie przerwy wypoczywamy i pozwalamy wypocząć innym.

4.Dbamy o wygląd szkoły i boiska.

5.Po pierwszym dzwonku udajemy się do klasy i spokojnie oczekujemy na rozpoczęcie lekcji.

Zasady zachowania w autobusie:

1. Podczas jazdy zachowujemy się grzecznie, kulturalnie i tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych.
2. Szanujemy opiekuna i stosujemy się do jego poleceń.
3. Spokojnie siedzimy na swoich miejscach.
4. Na autobus oczekujemy w wyznaczonych do tego miejscach, to znaczy na przystanku, w szkole, na boisku pod opieką nauczyciela.

Zasady zachowania podczas imprez i wycieczek:

1. Wszyscy w miarę możliwości angażujemy się w organizację imprez klasowych i szkolnych.

2. Ubieramy się stosownie do charakteru imprezy czy uroczystości.

3. Zachowujemy się kulturalnie, pamiętając, że nasze zachowanie świadczy o nas.

4. W czasie wycieczki nie odłączamy się od grupy i szczególnie dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.

4.

Aby tworzyć szkołę przyjazną i bezpieczną,
konieczna jest współdziałanie trzech stron-
nauczycieli, uczniów i rodziców.

Wszyscy mamy swoje prawa, z których wynikają
obowiązki. Dlatego, w działach:

My, nauczyciele, My, uczniowie, My, rodzice,
podpisujemy najważniejsze dla nas
zobowiązania, tworzące niniejszą
Szkolną Umowę Trójstronną .

Nasza
Szkołna Umowa
Trójstronna

My, nauczyciele

**chcemy tworzyć szkołę przyjazną
i bezpieczną, dlatego:**

- Będziemy robić wszystko, aby zapobiec przemocy.
- Natychmiast zareagujemy, jeśli komuś w szkole będzie działa się krzywda.
- Będziemy konsekwentnie realizować postanowienia Umowy Szkolnej.
- Dołożymy starań, by tworzyć bezpieczną i przyjazną atmosferę do pracy i nauki.

- Będziemy pomagać w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami i między uczniami a nauczycielami.
- Będziemy wspierać uczniów w rozwijaniu ich naturalnych zdolności.
- Będziemy oceniać sprawiedliwie, zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
- Pamiętajmy o tym, aby zawsze wspierać ucznia, także w sytuacji, gdy popełnia błędy.
- Będziemy stwarzać swoim uczniom częste okazje do odnoszenia sukcesów, zauważymy i docenimy osiągnięcia naszych podopiecznych.

- Będziemy regularnie informować rodziców o postępach dziecka i sprawach związanych ze szkołą.

- Wszystkie istotne decyzje związane z życiem szkoły będziemy podejmować w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami.

- Będziemy postępować tak, by nie naruszyć godności uczniów i rodziców.

- Wszystkie zasady i reguły potrzebne do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa w szkole będziemy ustalać w drodze dialogu pomiędzy pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, w szacunku dla potrzeb wszystkich.

My, uczniowie

**chcemy chodzić do szkoły przyjaznej
i bezpiecznej, dlatego:**

- Zobowiązujemy się do przestrzegania ustalonych zasad zachowania.
- Będziemy pomagać sobie wzajemnie, by wszyscy czuli się bezpiecznie.
- Odrzucamy wszystkie formy agresji.
- Traktujemy innych, tak, jak sami chcielibyśmy być traktowani.
- Dbamy o kulturę języka.
- Szanujemy innych oraz rzeczy, które do nich należą.

- Staramy się być wobec siebie uprzejmi i pomocni.

- Przychodzimy na lekcje i inne spotkania punktualnie.

-
- Staramy się jak najwięcej skorzystać z lekcji.

- Współpracujemy w klasie i w grupie.

- Szanujemy szkolny sprzęt, dbamy o sale, korytarze i inne miejsca w szkole.

My, rodzice

**chcemy pomagać w tworzeniu przyjaznej
szkoły dla naszych dzieci, dlatego:**

- Jesteśmy gotowi do współdziałania ze szkołą i nauczycielami dla dobra naszych dzieci.
- Będziemy wspierać edukację dziecka, poprzez współpracę z jego nauczycielem i interesowanie się jego postępami w nauce.
- Będziemy zachęcać dziecko do tego, by szanowało prawa innych członków społeczności szkolnej.
- Będziemy wspierać dziecko w jego domowym uczeniu się.

- Będziemy regularnie rozmawiać z dzieckiem o jego zachowaniu w szkole i wspierać jego wysiłki w realizowaniu umowy szkolnej.

- Postaramy się angażować w życie szkoły poprzez czynny udział w organizacji imprez.

- Zobowiązujemy się uczestniczyć w spotkaniach organizowanych przez szkołę.

- Postaramy się integrować społeczność lokalną w działaniach na rzecz szkoły.

5.

***Nasz
przewodnik
po konsekwencjach***

Jeśli zachowujesz się źle,
w taki sposób, że prawa innych
są naruszone, musisz liczyć się z tym,
że nauczyciel wyciągnie konsekwencje.
Pamiętaj jednak, że w każdej sytuacji
możesz liczyć na wsparcie
wychowawcy i pedagoga.
Konsekwencje mogą być różne
i zależne od wagi wykroczenia.

Nauczyciel może podjąć kolejne kroki:

KROK 1:

Poprosi Cię o przypomnienie zasady,
którą złamałeś

KROK 2:

Przeprowadzi naradę klasową,
na której wspólnie zadecydujecie
jak naprawić sytuację

KROK 3:

Przypomni ci, jakie są konsekwencje,
jeśli nie zmienisz swojego postępowania

KROK 4:

Wpisze uwagę (informację) do rodziców
w dzienniczku i w zeszycie klasowym

KROK 5:

Zaprości Cię wraz z rodzicami na rozmowę,
niekiedy w trakcie rozmowy obecny będzie
dyrektor szkoły

KROK 6:

Czasowo pozbawi Cię przywilejów
(np. udziału w wycieczce, dyskotece itp.)

KROK 7:

Będzie wnioskował do rady Pedagogicznej
o obniżenie Twojej oceny z zachowania

KROK 8:

Jeśli wcześniej zastosowane konsekwencje
nie przyniosą oczekiwanej zmiany Twojego
zachowania, będzie zmuszony poprosić
o interwencję z zewnątrz
(np. policję, kuratora sądowego itp.)

Twórcy
Szkołnej Umowy Trójstronnej: